

**PENGARUH TIPOLOGI BELAJAR DAN KESULITAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

SRI PRIHATIN
A 210 070 110

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH TIPOLOGI BELAJAR DAN KESULITAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI PRIHATIN

A 210 070 110

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si

Drs. Sriyono, M. Pd

NIK. 153

NIP. 130937930

**PENGARUH TIPOLOGI BELAJAR DAN KESULITAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SRI PRIHATIN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si ()
2. Drs. Sriyono, M.Pd ()
3. Dra. H. Nur Chusni, SE,. M.Ag ()

Surakarta,.....April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

SRI PRIHATIN

A 210 070 110

MOTTO

Sukses tidak diukur dari posisi yang di capai seseorang dalam hidup, tapi dari kesulitan yang berhasil diatasi ketika berusaha meraih sukses.

(Penulis)

*“ Janganlah kamu berpurus asa dari rahmat allah.
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,
melainkan orang kafir ”*

(Q.S. Yusuf : 87)

*Persahabatan sejati melipat gandakan kebaikan dalam hidup
dan memecah-mecah keburukan dalam hidup, berupayalah
memiliki teman, karena dalam hidup tanpa teman ibarat hidup
di pulau Gerang. Menemukan seseorang teman adalah berkah.*

(Baltasar Garcian)

*Sesuatu keinginan akan tercapai apabila ada usaha dan
disertai doa serta janganlah berhenti berusaha sebelum
keinginan itu tercapai.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ ALLAH SWT yang senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya
- ❖ Kedua orang tuaku (Bapak dan Ibu). Terima kasih atas kasih sayang yang tiada batas yang selalu tcurahkan untukku, berkat bimbingan, nasehat, dan doa kalian sehingga saya bisa menjadi sekarang ini.
- ❖ Kakak-kakakku tercinta (Mbk Umi, Mbik Iput dan Mas Wantu). Terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang kalian berikan serta keponakan kecilku (Muhammad Fahmi Al Abi) yang selalu ku cintai.
- ❖ Seluruh keluarga besarku terima kasih atas do'a yang selalu dipanjatkan untukku.
- ❖ Buat seseorang yang spesial dalam hidupku, terima kasih atas semua dukungan, nasihat dan sarannya selama ini.
- ❖ Buat Sahabatku (Nindia, Eka, Yani dan Linda) terima kasih atas dukungan dan sarananya selama ini.
- ❖ Tak lupa juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas C terima kasih atas segalanya, selama ini saya lalui waktu bersama kalian.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH TIPOLOGI BELAJAR DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE. M.Si, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. H. Widodo, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan izin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Ibu Drs. Titik Mulyani, M. Hum, selaku guru mata pelajaran Ekonomi Akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kartasura yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. .Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Prestasi Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
c. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi.....	12
d. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi.....	13
e. Indikator Prestasi Belajar Akuntansi.....	16
f. Ruang Lingkup Mata Pelajar Akuntansi Kelas XI.....	17
2. Tipologi Belajar.....	18
a. Pengertian Tipologi Belajar.....	18
b. Karakteristik Tipologi Belajar.....	20
c. Faktor yang Mempengaruhi Tipologi Belajar.....	21
3. Kesulitan Belajar.....	22
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	22
b. Karakteristik dan Gejala Kesulitan Belajar.....	24
c. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	25
d. Indikator Kesulitan Belajar.....	28
B. Pengaruh Tipologi Belajar dan Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	30
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek dan Obyek Penelitian	36
D. Populasi, Sampel dan Sampling	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. <i>Try Out</i> Angket	48
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	50
I. Teknik Analisa Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kartasura	58
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kartasura	58
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kartasura.....	59
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura	59
B. Hasil Analisis Uji Coba (<i>Try Out</i>)	64
1. Uji Validitas.....	64
2. Uji Reliabilitas.....	69
C. Penyajian Data	69
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis.....	72
1. Uji Normalitas.....	72
2. Uji Linearitas.....	73
E. Analisa Data.....	74

1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	74
2. Uji F.....	75
3. Uji t.....	76
4. Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	79
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	79
F. Pembahasan.....	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	37
Tabel 3.2	Distribusi Sampel	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket	45
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Tipologi Belajar	67
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Kesulitan Belajar	68
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Normalitas	73
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Linearitas	73
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura.....	62
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Data Tipologi Belajar	70
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Data Kesulitan Belajar	71
Gambar 4.4	Histogram dan Poligon Prestasi Belajar Akuntansi	72
Gambar 4.5	Grafik statistik Uji F variabel Tipologi Belajar dan Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	76
Gambar 4.6	Grafik statistik Uji t variabel Tipologi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	77
Gambar 4.7	Grafik statistik Uji t variabel Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Tipologi Belajar dan Kesulitan Belajar
Lampiran 2	Daftar Nama Responden
Lampiran 3	Daftar Nilai Prestasi Belajar Akuntansi (<i>Try Out</i>)
Lampiran 4	Data Hasil <i>Try Out</i> Angket Tipologi Belajar
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Angket Tipologi Belajar
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas Angket Tipologi Belajar
Lampiran 7	Data Hasil <i>Try Out</i> Angket Kesulitan Belajar
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesulitan Belajar
Lampiran 10	Skor jawaban angket tipologi belajar
lampiran 11	Skor Jawaban Angket Kesulitan Belajar
Lampiran 12	Daftar Nilai Prestasi Belajar Akutansi
Lampiran 13	Data Induk Penelitian
Lampiran 14	Uji Normalitas Data Tipologi Belajar
Lampiran 15	Uji Normalitas Data Kesulitan Belajar
Lampiran 16	Uji Normalitas Data Prestasi Belajar
Lampiran 17	Uji Linearitas X_1 Dengan Y
Lampiran 18	Uji Linearitas X_2 Dengan Y
Lampiran 19	Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 Dan X_2 Dengan Y)
Lampiran 20	Sumbangan Efektif Dan Sumbanga Relatif
Lampiran 21	Tabel Harga Kritik Produk Moment (R)

Lampiran 22	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
Lampiran 23	Tabel Distribusi T
Lampiran 24	Tabel Nilai F 0,05 <i>Degrees Of Freedom For Nominator</i>

ABSTRAK

PENGARUH TIPOLOGI BELAJAR DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012

Sri Prihatin A210070110, Progdi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tipologi belajar dan kesulitan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 188 siswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 123 siswa yang diambil dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif serta sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut $Y = 25,577 + 0,507.X_1 + 0,674.X_2$, artinya prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh tipologi belajar dan kesulitan belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Tipologi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel tipologi belajar sebesar 5,762 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,762 > 1,980$ ($\alpha = 0,05$). (2) Kesulitan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel kesulitan belajar sebesar 5,558 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,558 > 1,980$ ($\alpha = 0,05$) (3) Tipologi belajar dan kesulitan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 47,903 lebih besar dari F_{tabel} (3,07) pada taraf signifikansi 5%. (4) Variabel tipologi belajar memberikan sumbangan efektif 22,78% dan variabel kesulitan belajar memberikan sumbangan efektif 21,62%. Jadi total sumbangan relatif adalah 44,4% sedangkan 55,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: tipologi belajar, kesulitan belajar dan prestasi belajar akuntansi.